

الدكتور ابراهيم بيومي مذكور رئيس مجمع
اللغة العربية ، وواحد من كبار مفكريننا
وفلاسفتنا المعاصرين ، عاش بين جنبات
المجمع ما يزيد على ربع القرن من الزمن ،
عاملا في ميدان الحفاظ على اللغة العربية ،
واثراتها ، وتيسرها من أجل أن يظل النسان
العربي مستقبلا في كل يوم العديد من أسرار
هذه اللغة الغنية الثرة ..

وفي رحلته الطويلة مع معشوقته والتي
وهب نفسه لها .. كان لقائي معه ، متناولا
في البداية حوارا حول حركة الاستشراق ..

الدكتور ابراهيم مذكور يتحدث عن

الاستشراق وقضاياها

ولعل من أوضح الأحداث الدالة على
رغبة أوروبا في الوقوف على ثقافة العالم
الاسلامي وفلسفته ابان القرون الوسطى
أمريين :

أولهما : حركة الترجمة التي بدأت في
القرن الحادي عشر ، ودامت نحو
قرنين وكان هدفها الاول أن تنقل من
العربية الى اللاتينية فنون الفـسـكـر
الاسلامي ، ومن أهم مراكز هذه
الترجمة طليطلة في بلاد الاندلس ،
وكذلك في صقلية .

وثانيهما : علاقة الامبراطور فردريك
الثاني بهذه الحركة الثقافية واسهامه
فيها اسهاما واضحا ، ومحاولة نشر

الثقافة للدكتور مذكور : متى بدأت
حركة الاستشراق وما هي
بواعث ظهورها ؟



- أولع الغرب من قديم بالتعرف على
الشرق ، وكشف ما فيه من أسرار ، ولا
يقف هذا عند الشرق الأدنى ، بل يمتد
الى الأوسط والأقصى ، ويمكن أن تعد
حروب الاسكندر في التاريخ القديم حربا
من الاستكشاف ، وإن كان هدفها الاول
غزو الفرس ، والحروب الصليبية في
القرون الوسطى على ما دفع اليها من
أهداف دينية ، لم تخل من استكشاف
أيضا ، وإن غلب جانبها العسكري على
جانبها الثقافي .

الثامن عشر ، ولعلها كانت من بواحي
حركة الاستشراق الحديثة ، مضافا
اليها أسباب استعمارية أهمها رغبة
المستعمر في التعرف على ثقافة البلاد
التي يحكمها ، أو سهولة الاتصال
بالعالم العربي والعيش فيه عن طريق
الاستعمار .

وإن حركة الاستشراق العلمية
الحديثة بدأت في أواخريات القرن الثامن
عشر ، ونمت في القرن التاسع عشر ،

الترجمات اللاتينية في المعاهد الأوروبية
الكبرى ، ولم يخل هذا من تناسل
مع الكنيسة الغربية، وحاول الامبراطور
الاتصال بكبار علماء الاسلام ، وكان
من آثار هذه الترجمة أن هناك نصوحا
عربية فلفتت أصـولها ، ولم يبق الا
ترجمتها اللاتينية في العلم والفلسفة .

وعن هذه الترجمات صدر باحثو
الغرب ، وتحركوا عليها حتى القرن

المعاصرة





ولم يقف الغربيون عند الحفظ والعناية بالمخطوط ، بل نشروا قدرًا من مخطوطاتنا العلمية نشرًا دقيقًا محكمًا ، وترجموا بعضها إلى اللاتينية مرة أخرى أو إلى بعض اللغات الأوروبية الحديثة * ولم تقتصر عنايتهم على ميدان خاص ، فنشروا في الأدب واللغة ، في العلم والفلسفة ، في الأخلاق والتصوف ، وأعادوا في نشرهم من المنهج العلمي الدقيق ، ولهم تحقيقات لم يسم إليها كثير من تحقيقاتنا المعاصرة * وكثير من ناشرينا في أوائل هذا القرن كانوا عالة على جهود المستشرقين السابقين **

والى جانب التحقيق والترجمة والنشر قاموا بدراسات فيها البريء والنزيه ، والعلمي الدقيق وأعادهم في ذلك تمكنهم من اللغات الشرقية ، ووقفتهم على تاريخ الثقافات الانسانية ومن هذه الدراسات ما طغى عليه التعصب أو ما جمعت به الأهواء *

هذا الى انه قد يفتوت بعض هؤلاء الباحثين ادراكهم لاسرار العربية واحاطتهم بجوانب الثقافة الاسلامية **

● ● هل يمكن ان تذكروا لنا بعضا من انتاج المستشرقين ، وأيضا اهم الدراسات التي كانوا يوجهون نظرهم لسطرها ؟ **

- ينقسم انتاجهم الى بابين هامين : ملخصات ، ونظرات مجملة غدت الثقافة العامة ، ودراسات متخصصة عميقة * فمتهم من تخصص في الفقه الاسلامي كسنوخ الهولندي وجسولد تسيهر

وازدعرت في اخريات هذا القرن وفي الربع الاول من القرن العشرين وهذا هو عصرها الذهبي **

● ● تريد ان تتعرف على اهداف حركة الاستنراق ، وواضح من قول سيادتكم انهم خططوا لها بعناية ، وبالتالي ما هي الثمار التي تحققت من جراء ذلك ؟

- ربما دفع الى الاستنراق قدر من حب الاستطلاع ، وبعض التوجيهات السياسية ، وشيء من التعصب الديني ، ولكنه انتهى الى الوقوف على كنوز حقيقية في الفكر الاسلامي تعلق بها الغربيون ، ورغبوا في اقتنائها وفهمها * وفي بعض المكتبات الاوربية والامريكية مخطوطات لا وجود لها في العالم العربي ، وهذا المخطوط اثرا تاريخيا تبذل جهود وينفق مال للحصول عليه وفي القرن التاسع عشر كان هناك تجار في المخطوطات كتجار العاديات الاخرى ولا يزالون موجودين حتى اليوم ، والقائمون على الشكايا والزوايا والمساجد بوجه خاص مسئولون عن قدر كبير من هذا التراث الذي حرم منه اهل *

ولكن هذا التراث في قدر كبير منه وقع في ايد امينة ، لحفظ حفظا جيدا ، ولست في حاجة ان اشير الى ان قسم المخطوطات في المكتبات العامة الاوربية والامريكية يفرق في عنايته ونقلته ما

الاول من هذا القرن ، ثم أخذت تتضاءل بعد الحرب العالمية الثانية ، وتعلم الآن بالعالم العربي المصاعف أكثر مننا . تعنى بالدراسات الأكاديمية . ومن حسن الحظ أن العرب أنفسهم بدأوا يضطلعون بهذا العلم .

● ● ماذا يؤخذ على مناهج المستشرقين في تناولهم لفكر وثقافة كتبت بلغة غريبة عنهم ؟

— الواقع أنه من الناحية العلمية يمكن أن تقسم دراسات المستشرقين إلى قسمين :

الاول : دراسات للمعلومات العامة والقراءة العادية وهذه لم تحظ بالدقة ، ولا بالعمق اللازم ولم تخل من أخطاء أيضاً .

الثاني: دراسات أكاديمية متخصصة ولاشك في أن المستشرقين قد طبقوا فيها على الجملة مناهجهم العلمية الدقيقة من تعويل على المصادر الأولى واستعانة بالمنهج المقارن لمقابلة الأفكار الإسلامية بنظائرها في الثقافة اليونانية ، وكان منهم فريق أمين كل الأمانة في نقله وتقده وحكمه . ولكن لم يمنع هذا أن من بينهم من دفعه للتعصب المسياسي أو التعصب الديني إلى تصوير الأمور على غير وجهها .

وهنا أقول أن الاستشراق ككل عمل فيه خير وشر ، فيه جيت وردئ . ولكن خيره يغلب على شره ، وجيده يغطي على رديئه ، لا سيما بعد أن ظهر بين المستشرقين متخصصون يبحثون عن العلم للعلم ، ويربأون بالبحث عن الدعاية والاعلام ، وينشدون الحقيقة

الذميمة سوى ، ومنهم من تخصص في التصوف مثل نيكلسون الانجليزى ، وماسينون الفرنسي ، أو في دراسة شخص معين مثل فاندنبرج الذى عنى بأبن رشد ، وهتري كوربان الذى وقف حياته على السهروردي .

ومنهم من أولع بتاريخ العلوم كالكيمياء ، ومن يأخذها المهتمين روسكا الالماني . أو تاريخ العلم بوجه عام على نحو ما صنع سارتون البلجيكي الاصل

ولا شك أن الاستشراق وسع للدراسات الفيلولوجية في أوروبا وسمح بمقارنات بين اللغات الشرقية القديمة ، واللغة اليونانية واللاتينية هذا إلى أن تاريخ العلم في الاسلام كان يعينهم لاستكمال معلوماتهم عن البحث العلمي في الاسلام ، وأخيراً شغلهم التصوف الاسلامي ليقتلوا على الجوانب الروحية للشرقية .

● ● ماهي أكثر المدارس التي اهتمت بالاستشراق ؟ وهل ما زالت تعنى بالحضارة القديمة ؟

— المستشرقون لم يلقوا عند بلد معين ، فمنهم أمسيبان وإيطاليون ، وإنجليز ، وفرنسيون ، وألمان ، وهولنديون ومنهم روس أيضاً ، وقد حرص عدد منهم على أن يقيم في القاهرة أو في بلد عربي آخر زمناً .

ولا شك أن مدرسة الألمان ، والمدرسة الفرنسية والانجليزية ، كانت على رأس حركات الاستشراق جميعها ، وازدهرت هذه الحركات كما قلت من قبل في الثلث الأخير من القرن الماضي والنصف



- لا شك في أن هناك فلسفة عربية ،

وهي حلقة لها شأنها في تاريخ الفكر
الإنساني ، وفي وسعنا أن نقول أن العلم

والفلسفة العربيين قد مهدوا للنهضة
الأوربية ، وقد سبق العرب إلى أراء

ومخترعات لم يهتد إليها علماء الغرب
إلا بعد نحو خمسة قرون . والغرب

نفسه يعترف اليوم بما كان للعرب من
سبق في ميدان البحث والدراسة .

وإذا لاحظنا أن النهضة العربية
الحديثة لم تبدأ إلا في أوائل القرن

الماضي ، وفي بلاد عربية قليلة فإن
ما دونته حتى الآن يمكن أن يعتد به .

وهذه النهضة في نمو وازدهار شامل
ويرجى أن تؤتي أكلها شرقا وغربا .

وفي العلم العربي فكر جديد ،
ومحاولة أحياء تشيطة للتراث الإسلامي

ونستطيع أن نقول أن العرب يتولون
بأنفسهم أحياء تراثهم وليسوا في حاجة

إلى معونة من المستعمرين والمستشرقين
وهذا الأحياء يؤكد نقطة ورعيـا

جديدين ، ويوجه نحو الفلاسفة
والبحث ، هذا إلى أن هناك تيارات

فلسفية بدأت تظهر في العالم العربي
على غرار ما يلحظ في العالم الأوربي

والعلم والفلسفة ملك للإنسانية جمعاء ،
وإذا كان الغرب قد غداها طوال القرون

الأربعة الأخيرة ، فأننى لا أشك في أن
العرب سيبدلون بدلهم في هذا المضمار

ولهم بالفعل اختراعات ومبتكرات ،
وسيزيد هذا الخلق والابتكار على مر

الزمن .

● ● في السنين برزت القلام تتاصر
تتاول العامية في الأعمال الأدبية .

في ذاتها . .

● ● بماذا تدن الثقافة العربية الآن
لجهد المستشرقين ؟

لذلك ثمار يعنيها أن تشير من بينها
إلى ما يلي :

١ - وجهوا النظر للأصول الأولى
للفكر الإسلامي ، وأحيوا منها قدرا

كبيرا ، الأمر الذي تعنى به الآن البلاد
الإسلامية عامة ، والعربية خاصة .

٢ - أنهم وجهوا في دراستهم النظر
إلى المنهج التاريخي الذي يقوم على

تأصيل المسائل وبيان تطورها . ولم
يفتهم أيضا أن يلجأوا إلى المنهج المقارن ،

وأن أخطأت المقارنات أحيانا في محاولة
رد كل ما هو عربي إلى أصل يهودي

أو مسيحي .

٣ - وجهوا البحث نحو التخصص ،
فهناك مستشرقون وقفوا حياتهم على

مدرسة بعينها أو مفكر بذاته .

قلت للمكتوب إبراهيم مذكور . . أن
الحديث عن الاستشراق يدفعنا لتناول

بعض القضايا المعاصرة التي تشغلنا
الآن ويسعد قراء الهلال أن يحتلوا

بتفسير لهذه القضايا الملحة . . في
الماضي أضاف الفكر الفلسفي العربي

لتيار الفلسفة الانسانية الإضافات
أسهمت في تعميق منسوبه ، هل تعتقد

أن الفكر العربي يضيف إلى تيار
الفلسفة جديدا الآن ؟

هل اختفاء الدعوة للعامية الآن يشكل في حقيقته انتصارا نهائيا للغة العربية في مجال الادب ؟ * وهل معنى هذا ان تقتصر الفصحى ذات يوم في مجال التخاطب بين الناس ؟

- اعتقد ان موضوع العامية اصبح في خبر كان ، لان الفصحى اخذت قحل محلها في ميادين كثيرة في الاذاعة المسموعة والمرئية ، في بيانات القادة والسياسيين وفي خطبهم وهي كثيرة الوجود * ويكفي ان نشهد اجتماعا جماهيريا ، ونصغي الى المتكلمين ، فنلاحظ ان لغتهم تقترب من الفصحى شيئا فشيئا *

ولا شك ان عامية اليوم خير من عامية الامس * حسن لفظها ، واستقامة تراكيبها وكل ذلك نتيجة محور الامية ومتابعة الصحافة اليومية ، والاشتراك في اللقاءات الشعبية والاجتماعية * وللاذاعة شأن كبير في تقدم اللغة العامية *

والفصحى نفسها تميل الى البهر والسهولة والوضوح ، فهناك حركة تلاق من الجانبين : العامية في صعود ، والفصحى تبعد عن التعقيد والالفاظ الغريبة غير المألوفة *

واخيرا للقومية العربية شأن كبير في محاربة العامية ، واللغة هي الوشيجة الوثيقة في ربط البلاد العربية بعضها ببعض * وتجربة الجزائر من التجارب الرائدة التي ترمي الى العودة الى العربية الصافية *

● ● ظهرت دعوات وانعقدت مؤتمرات تنادى بتعريب العلوم في جامعاتنا ومعاهدنا العلمية ، ولكن هناك وجهات نظر تتخوف من هذا قبل ان تستكمل مكتبتنا العلمية تماما ، ما موقفك انت من هذه القضية خاصة وهناك دور ريادي كبير بالنسبة لك بصفتك خاصة ، وللمجمع المصري بصفتك عامة ؟

- هذا الامل اصبح اليوم واقعا ملموسا ، فالتعليم في المدرسة الثانوية كله بالعربية الآن في مشرق العالم العربي ، ويحاول الغرب ان يملك نفس المسيل *

وهناك تعريب مستمر في التعليم العالي والجامعي ، فالعلوم الانسانية كلها تدوس بالعربية ، والعلوم الرياضية من حساب وهندسة وجبر ، وذلك واحصاء تدرس كلها ايضا باللغة العربية * ولم يبق الا العلوم الطبيعية من طب وكيمياء وفسيولوجيا وصيولة وهذه بتدورها في الطريق السليم للتعريب *

ويكفي ان نشير الى ان الكتب العلمية التي ظهرت في ربيع القرن الاخير انما كتبت باللغة العربية وظهرت ايضا معجمات علمية كثيرة تجمع بين المصطلح الاجنبي ومقابلته العربي *

ولا شك في ان الجامعات والجامع اللغوية ، واتحاداتها تسعى جاهدة الى استكمال التعريب في المرحلة الجامعية * * * والمهم ان يحسن الاسناد الجامعي لغته الوطنية ، وان يكتب بها ويؤلف * * ومتى تحقق ذلك سيتم التعريب في مصر